

ROTEIRO PEDAGÓGICO : AULA PASSEIO “FAZENDA VISTA ALEGRE”

OS 5 SENTIDOS NO CAMPO E NA CIDADE

Objetivos:

- Analisar as diferenças nos modos de vida das pessoas que moram no campo e na cidade;
- conhecer elementos que formam a paisagem do campo e da cidade;
- reconhecer características próprias do ambiente rural e urbano;
- comparar as vivências das pessoas em relação ao ambiente em que vivem: campo e cidade.

1) VISÃO

a) Qual a paisagem que enxergamos no campo e qual a paisagem que enxergamos na cidade?

Diferenciar ambiente natural e ambiente modificado: o ambiente natural é formado por elementos presentes na natureza: seres vivos, água, ar solo. O ambiente modificado contém elementos da natureza e elementos transformados ou construídos pelas pessoas, que modificam a paisagem: casa, escola, cidade, construções.

b) Que animais podemos ver vivendo na fazenda? Como vivem esses animais? De que se alimentam?

c) E as plantas? Como e onde vivem?

d) Como os seres vivos se relacionam no ambiente natural?

e) Quais as modificações feitas pelo ser humano que podem ser vistas nesse ambiente?

f) Comparando com a cidade: que animais vemos vivendo na cidade? Como eles vivem? De que se alimentam?

c) E as plantas? Como e onde vivem?

d) Como os seres vivos se relacionam na cidade?

e) Quais as modificações feitas pelo ser humano podem ser vistas na cidade?

2) AUDIÇÃO

a) Quais os sons que se ouve na cidade?

b) Agora vamos fazer silêncio e ouvir o som do campo. O que podemos escutar?

Barulho em excesso prejudica a saúde. Pode provocar irritação, mau humor, cansaço, insônia, diminuição da capacidade auditiva.

3) TATO

Pela pele sentimos os objetos (forma, textura, consistência, tamanho, espessura).

a) Toquem na grama, no tronco da árvore, no solo e sintam esses objetos.

b) A folha da árvore tem que forma? É mole ou dura? É grossa ou fina? É pequena ou grande?

Nossa pele é muito sensível. Tomar sol é muito importante pois ajuda a produzir a vitamina “D”, fundamental para o corpo. Mas é preciso que seja em pequena quantidade e nos horários adequados, até as 10 horas e após as 16 horas. Ficar exposto ao sol em horários impróprios pode causar insolação, ressecar a pele e provocar câncer. É preciso usar protetor solar e beber bastante água.

4) OLFATO

Pelo nariz é que respiramos e sentimos os diferentes cheiros. Vamos respirar fundo.

- b) Como é o ar na cidade e o ar no campo?
 - c) Qual ar você acha que é mais saudável? Por quê?
 - d) Você sente cheiro de fumaça, de poluição?
 - e) Você sabe o que significa poluição?
 - f) Que tipos de poluição podem existir?
 - g) O que polui o ambiente em que você vive?
 - h) Como é tratado o lixo onde você vive?
- Explicar sobre os 3Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar
- i) Quem sabe o que é oxigênio?

O ar é mistura de gases: oxigênio, gás carbônico, nitrogênio, entre outros. O oxigênio é importante para os seres vivos. Sem oxigênio os animais não sobrevivem. As plantas liberam o oxigênio. Então quanto mais plantas, mais oxigênio existe no ambiente.

- j) Onde o ar é mais saudável? No campo ou na cidade? Por quê?

Os líquens (mostrar nos troncos de árvores) são seres que crescem nos troncos, em rochas e que só aparecem em lugares em que a qualidade do ar é muito boa. Em locais muito poluídos os líquens desaparecem porque acumulam fuligem e poeira, que os impede de sobreviver.

- l) Há líquens na fazenda? E na cidade?

5) PALADAR

- a) Que tipos de alimentos são produzidos no campo e que chegam às nossas casas?
- b) O que são alimentos de origem animal?
- c) O que são alimentos de origem vegetal?
- d) Quem sabe a diferença entre alimentos naturais e alimentos industrializados?
- e) O que é mais saudável alimentos naturais ou industrializados? Por quê?

Adriana Moura

novembro/2015